

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
Невского района Санкт-Петербурга**

**Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 667
Невского административного района Санкт-Петербурга**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2006-2010 гг.**

«Здоровый ребенок сегодня – процветающая Россия завтра»

Санкт-Петербург
2006 г.

Содержание

Содержание.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Информационная справка.....	3
2. Режим работы школы	4
3. Из истории школы	4
4. Стратегия перехода к состоянию системного развития.....	5
5. Цель и задачи программы развития.....	7
6. Нормативное обеспечение программы.....	7
7. Анализ ресурсов образовательного учреждения.....	8
8. Ресурсное обеспечение программы.....	9
9.Оценка реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
10. Приложения.....	13

Информационная справка

Количество классов по ступеням

(Контингент обучающихся на 1.01 каждого года)

Показатели индикаторы доступности образования	Начальная школа 1-4 классы			Основная школа 5-9 классы			Старшая школа 10-11 классы			Всего по ОУ		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Учебный год												
Общее количество классов /средняя наполняемость классов.	277 11	270 11	266 11	612 23	524 20	503 20	178 7	174 7	185 7	1067 41	968 38	954 38
Количество детей до 15 лет не обучающихся в школе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

	2004 г.	2005 г.	2006 г.
золото	4	-	8
серебро	8	1	5

Направленность дополнительного образования

Формы дополнительного образования	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-9 классы		Старшая школа 10-11 классы	
	Количество структур	Количество участников	Количество структур	Количество участников	Количество структур	Количество участников
Спортивные секции	15	232	11	176	-	-
Кружки и технические мастерские	-	-	2	42	-	-
Центры туристической, экологической, краеведческой работы	-	-	1	12	-	-
Классы музыкальной школы, коллективы самодеятельности	5	73	3	45	-	-
Кружки эстетического цикла	6	76	2	30	1	15
	-	381	-	305	-	15

Количество учителей:

	2006-2007
1. Общее	
2. Женщин	
3. Мужчин	
4. Совместители	

Стаж работы учителей

	Количество учителей
	2005-2006
<i>Стаж работы</i>	
До 3-х лет	
3-5 лет	
5-10 лет	
10-20 лет	
Более 20 лет	

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям

Образование и квалификационные категории учителей гимназии	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
-высшее		
-незаконченное высшее		
-среднее специальное		
Имеют квалификационные категории:		
-высшую		
-первую		
-вторую		

В школе работают ___ кандидата наук, ___ «Отличников просвещения» и «Почетных работников образования РФ», лауреат премии мэра, дипломанты районных конкурсов «Учитель года». Из представленных данных видно, что большинство педагогического коллектива - это высокообразованные, высококвалифицированные специалисты.

1. Режим работы школы.

Школа № 667 работает по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах, по шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах. Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 9.00. Общая продолжительность перемен 1 час.05 мин.

1 перемена -15 мин.

2 перемена - 15 мин.

3 перемена - 20 мин.

4 перемена - 15 мин.

Согласно требованиям СЭС расписание занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и педагогических требований, с учетом возрастных особенностей детей, их утомляемости. В школе организовано горячее питание, работает буфет. Штат МОУ полностью укомплектован, есть “дневные” уборщицы, которые следят за санитарным состоянием туалетов, лестниц и коридоров в течение дня.

Учебный процесс ведется в соответствии с базисным учебным планом. В школе реализуется общеобразовательная программа начального, основного и полного среднего образования.

3. Из истории школы

ГОУ СОШ №667 Невского района была открыта в 1995 году. С начала существования школы был взят курс на физкультурно-оздоровительное направление работы с учащимися. При поддержке шахматной федерации Санкт-Петербурга с 1995 г. в начальной школе открыты специализированные шахматные классы, а при поддержке СДЮШОР №1 и ДСШ №2 Невского района в основной и старшей школе в 1995-2002 гг. действовали спортивные классы со специализацией по легкой атлетике, баскетболу и волейболу. В 1996-2000 гг. школа принимала участие в городских проектах «Губернаторские соревнования», «Олимпийское образование», «Надежда большого спорта»; являлась пятикратным победителем спартакиады по физической культуре среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга; в 1998 году школа – победитель городского конкурса педагогических достижений в номинации «От физической культуры – к олимпийским рекордам». Физкультурно-оздоровительная деятельность школы привела к расширению взаимодействия с образовательно-спортивной средой города: сотрудничеству с СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, СПбТИ (кафедра АФК) и т.п.

С 2001 г. структурным подразделением школы является Центр дополнительного образования. Направления деятельности Центра (культурологическое, эколого-биологическое, научно-техническое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное) обеспечивают возможность каждому учащемуся найти и реализовать себя в соответствии с их желаниями, интересами и потенциальными возможностями. В частности, в спортивных кружках при Центре дополнительного образования занятия проходят под девизом "Физкультура для всех!"; главный пропуск в эти группы – справка о здоровье и желание заниматься физкультурой, а не уровень двигательных способностей ребенка.

Двусторонний договор об обмене группами учителей, учащихся и представителями родительской общественности с Альткенигшуле г. Кронберга в Германии и лицеем г. Мяннти в Финляндии позволяет работать в рамках программы "Здоровый мир – детям": знакомиться с людьми, живущими в этих странах, с их историей, культурой, обмениваться педагогическим опытом и говорить о проблемах здоровья, которые волнуют сейчас весь мир. С 1998 года группа старшеклассников, изучающих немецкий язык, ежегодно в июле месяце принимает участие в международной конференции «Будущее Европы – глазами молодежи» (г. Крайзау в Польше).

В 1998–2002 уч.гг. в учебный план школы были введены уроки валеологии для 1-х – 8-х классов по авторской программе Т.В. Вязовской (в дальнейшем эти уроки вела Г.А. Баранчукова). Пятилетняя апробация учебной программы показала, что систематические уроки обозначенной тематики обеспечивают повышение грамотности учащихся в области здорового образа жизни; при этом обучение имеет достаточно долгосрочный эффект.

В 2001–2003 уч.гг. педагогический коллектив под руководством зам. директора по учебной работе Л.П. Быстровой работал над методической темой «Современный урок и здоровье ребёнка». Работа над методической темой имела следующие важные результаты:

- У педагогов сформировалась установка на самоанализ своей профессиональной деятельности. Многим оказалась интересной работа по анализу собственной деятельности; появилось желание осмыслить свой опыт работы, поделиться успехами с коллегами.

- В школе был наработан алгоритм методической работы в русле обозначенной темы, начиная от индивидуальной работы педагога до деятельности методических объединений и администрации по выявлению и распространению передового педагогического опыта (рубрика на стенде «Такие разные уроки», обобщение опыта с описанием результата работы, создание банка видеороликов и т.п.).

Многолетняя целенаправленная работа не могла не принести значимых результатов. В 2001 году школа стала лауреатом городского конкурса педагогических достижений «Образовательное учреждение года»; в 2002 году – лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года»; в 2003 году школа приняла участие в I городском смотре-конкурсе на лучшее образовательное учреждение по пропаганде здорового образа жизни и стала победителем.

4. Стратегия перехода к состоянию системного развития.

В 2003–2006 гг. школа работала как экспериментальная площадка районного уровня по теме «Здоровьесберегающая деятельность педагога общеобразовательной школы». В школе на основании диагностики внутришкольных и внешкольных факторов, влияющих на здоровье учащихся; готовности учащихся и их родителей к формированию своего здоровья; готовности педагогического коллектива к здоровьесберегающей деятельности на следующем этапе работы была построена модель здоровьесберегающей деятельности педагога общеобразовательной школы. Важными направлениями ОЭР были: реализация здоровьесберегающего потенциала школьного урока, отработка мониторинговых исследований функциональных состояний учащихся, повышением готовности педагогического коллектива к здоровьесберегающей деятельности, формирование здорового образа жизни учащихся как в рамках содержания предметной области, так и во внеклассной воспитательной работе.

За время ОЭР выявлено увеличение профессионального компонента готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности. Это привело к четкому запросу педагогического коллектива на создание Службы здоровья в школе. На педагогическом совете в марте 2005г., наряду с признанием необходимости собственной работы, педагоги указали конкретные направления взаимодействия со специалистами Службы здоровья.

Приказом директора от 20.01.2006г. №7/1 в школе была создана Служба здоровья, определены экспериментальные классы (1в, 5г, 10б) и контрольные классы (1г, 5в, 10в).

Состав Службы здоровья ГОУ СОШ №667 Невского района

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Функционал в СЗОУ
Основной состав:			
1.	Локосова Ирина Германовна	директор школы	руководитель учреждения
2.	Быстрова Лариса Петровна	зам дир-ра по УВР	руководитель СЗОУ
3.	Новикова Татьяна Георгиевна	учитель нач. Кл.	валеологическое оргзвено
4.	Лукконен Галина Евгеньевна	учитель физ. культуры	физкультурное оргзвено
5.	Андреева Галина Валентиновна	педагог-психолог	психологическое оргзвено
6.	Антонова Татьяна Андреевна	соц. педагог	соц.-пед. оргзвено
7.	Третьякова Татьяна Борисовна	зам. дир-ра по ШИС	информационное оргзвено
8.	Шмачилина Людмила Ивановна	мед. сестра	медицинское оргзвено
Группа поддержки:			
9.	Коростелева Наталья Леонидовна	учитель русск. яз.	психологическое оргзвено
10.	Корюкаева Анастасия Сергеевна	учитель биологии	валеологическое оргзвено
11.	Новожилова Наталья Сергеевна	педагог-организатор	соц.-пед. оргзвено

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Функционал в СЗОУ
12.	Рябенко Евгения Юрьевна	учитель физ. культуры	физкультурное оргзвено
13.	Старынина Татьяна Николаевна	учитель информатики	информационное оргзвено

В 2005-2006 уч.г. в школе была проведена предварительная работа по созданию целевой программы Службы здоровья.

Специалисты Службы здоровья прошли подготовку в форме повышения квалификации на годичных курсах по программе «Подготовка кадровой, функциональной и организационной структуры службы здоровья образовательного учреждения», принимали активное участие в сетевых семинарах на базе пилотных школ проекта. В результате было выработано Положение о Службе здоровья школы, определены функциональные обязанности специалистов

Параллельно был осуществлен мониторинг здоровья учащихся, анализ обеспечения здоровья в школе, что позволило выявить проблемы школы. Анализ результатов мониторинга позволил выявить следующие *проблемы здоровьесозидательной среды школы*:

- Общий низкий уровень состояния здоровья учащихся;
- Общий низкий уровень физической подготовленности учащихся;
- Расписание недостаточно соответствует гигиеническим нормам;
- Снижение мотивации старшеклассников к урокам физкультуры;
- Проблема питания (завтраки) у старшеклассников;
- Проблема организации досуга в 1-м классе (много смотрят телевизор, мало гуляют);
- Отношение к алкоголю у старшеклассников и 5-х классов (считают, что не принесет вреда);
- Недостаточный уровень образования педагогов в области здоровья и ЗОЖ.

В рамках ОЭР во II полугодии был проведен *ряд мероприятий, направленных на решение задач Службы здоровья*.

В целях усиления оздоровительного компонента деятельности школы были организованы и проведены уроки здоровья по системе БОС (в экспериментальных классах), установлен контроль за соблюдением режима проветривания в классных помещениях.

В продолжение методической работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса проведен педагогический совет по теме «Здоровьесберегающий урок – проблемы, поиски, результаты». Главная задача педсовета – на основании исследований функциональных состояний учащихся (2002-2004гг.) проследить сравнительную результативность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива. На первом этапе организована работа в творческих группах (по методобъединениям), затем представители творческих групп выступили по итогам обсуждения проблемы. Следует отметить как положительный результат педсовета то, что учителя хорошо понимают необходимость здоровьесберегающей направленности урока.

В выступлениях представителей групп прозвучали рекомендации, принятые педагогическим коллективом:

- создавать условия для понимания смысла собственной деятельности учащихся;
- помогать развитию рефлексии собственной деятельности учащихся;
- способствовать развитию внутренней мотивации;
- создавать обстановку эмоционального комфорта;
- создавать условия, соответствующие гигиеническим нормативам (смена видов деятельности, учет динамики работоспособности, использование ТСО);
- использовать приемы физической разгрузки учащихся.

Организуя работу с родителями, Служба здоровья провела родительские собрания в контрольных и экспериментальных классах для ознакомления родителей с результатами мониторинга здоровья и направлениями деятельности Службы здоровья; организовала лекцию для родителей по теме «Преодоление конфликтов между взрослыми и детьми», ориентированную на просвещение родителей в области здорового образа жизни.

На сетевом семинаре для специалистов пилотных школ «Проектирование деятельности службы здоровья в школе» (17 марта 2006г.) школа представила свой опыт работы по теме предыдущей ОЭР, были даны открытые уроки.

Деятельность школы в 2005-2006 уч.г. создала основу для выявления проблем и ресурсов, определения стратегических целей деятельности Службы здоровья на 2006-2007 уч.г.

5. Сроки реализации программы: 2006 - 2010 гг.

Цель программы:

Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для становления здоровья школьников и формирования у них установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Задачи построения здоровьесозидающей образовательной среды в школе:

1. Усиление оздоровительного компонента деятельности школы, создание условий для коррекции здоровья, реабилитации и оздоровления учащихся.
2. Продолжение и расширение работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса:
 - повышение квалификации педагогов и информационное обеспечение их деятельности по повышению здоровьесберегающего потенциала уроков;
 - организация двигательного режима учащихся и физкультурно-оздоровительной работы школы.
3. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей.
4. Оздоровление образа жизни педагогов.
5. Расширение социального партнерства школы для обеспечения оздоровительной работы.

6. Нормативное обеспечение программы

1. Основы политики достижения здоровья для всех в европейском регионе: Здоровье-21. Копенгаген: ВОЗ, ЕРБ,1999.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Декларация прав ребенка.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Закон РФ «Об образовании».
8. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
10. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
11. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года.
12. Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга №472 от 03.12.93 г. «О введении валеологической службы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».
13. Приказ Комитета по образованию Санкт-Петербурга №401 от 03.10.94 г. «О внедрении валеологических аспектов в учебный процесс в школах Санкт-Петербурга».
14. Совместное распоряжение Комитета по здравоохранению и Комитета по образованию от 28.10.99 г. №46-р/249-р «Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья школьников».

7. Анализ ресурсов образовательного учреждения

В школе есть *внутренние ресурсы* для создания здоровьесозидающей образовательной среды:

- педагогический коллектив подготовлен к работе в области здоровья;
- создан и успешно действует в течение 4-х лет Центр дополнительного образования;

- школа пользуется авторитетом в районе;
- в штате есть специалисты для организации Службы здоровья;
- имеется опыт предыдущей работы школы по решению проблем здоровья учащихся и педагогов.

Внешними ресурсами школы можно считать следующие:

- наличие в районе медицинских учреждений, Центров досуга, ППМС-центра, спортивных клубов, ДДТЮ, с которыми можно выстроить социальное партнерство;
- наличие связей школы с ГАФК им. П.Ф. Лесгафта;
- Взаимодействие школы с муниципальным образованием № 57 и депутатом ЗАКСа Высоким И.В.;
- удобное территориальное расположение школы в центра микрорайона;
- участие в городском эксперименте, что даёт возможность взаимообмена и опытом создания Службы здоровья в экспериментальных школах.

Внутренние проблемы школы по построению здоровьесозидающей образовательной среды:

- не решена проблема учебного режима (проблема расписания);
- отмечается снижение школьной мотивации и повышение напряженности страшекласников;
- недостаточна оздоровительная работа;
- остаётся нерешенной проблема питания школьников.

Наряду с ней выявлен ещё ряд *внешних рисков*:

- низкий уровень состояния здоровья школьников;
- проблемы образа жизни детей (нарушение режима дня, неучастие родителей в досуге детей, высокий уровень наркогенного заражения);
- недостаточное финансирование.

8. Ресурсное обеспечение программы

Мероприятия, необходимы для достижения результата	Показатели достижения результата	Методы измерения
Задача 1. Усиление оздоровительного компонента деятельности школы		
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Создать группу общефизической подготовки для ослабленных детей с привлечением педагогов Центра дополнительного образования и систематически проводить занятия. ✦ Обеспечить витаминoproфилактику и минералoproфилактику в осенний и весенний период. ✦ Организовать и проводить уроки здоровья по системе БОС. ✦ Приобрести ионизатор воздуха и обеспечить ионизацию воздуха в классных помещениях ✦ Организовать выезд в санаторий учащихся начальных классов ✦ Выявлять детей группы поведенческого риска и проводить коррекционную работу в форме тренингов, игр. ✦ Организовать занятия логопеда с учащимися начальной школы. ✦ Провести мониторинг здоровья учащихся с целью выявления результатов ОЭР ✦ Оформить листки здоровья в классных журналах 	<p>20 чел. 1 р. в неделю (5-6 кл.)</p> <p>11-е классы (3 класса)</p> <p>2 класса в три месяца (4 класса)</p> <p>5 классов</p> <p>2 класса</p> <p>I полуг. – 3 гр. 2р. в мес. II полуг. – 2 гр. 2 р. в мес. (2-е,4-е,5 классы)</p> <p>40 уч-ся (по графику)</p> <p>6 классов</p>	<p>Журнал посещаемости</p> <p>Отчет медсестры</p> <p>Результаты занятий</p> <p>Количество ионизаторов</p> <p>Приказ</p> <p>Отчет психолога и соц. педагога</p> <p>Журнал логопеда</p> <p>Показатели мониторинга</p>

Мероприятия, необходимы для достижения результата	Показатели достижения результата	Методы измерения
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Провести диспансеризацию учащихся 5,7,9,11 классов ✦ Организовать и провести флюорографическое обследование учащихся 9-11 классов ✦ Провести профилактические прививки против гриппа ✦ Провести профилактические прививки против гепатита ✦ Обеспечить доступ учащихся и педагогов школы к природной питьевой воде (заключить договор с ЗАО «Полюстрово») 	<p>36 классов</p> <p>11 классов в течение года</p> <p>9классов</p> <p>400 учащихся</p> <p>1-7 кл. (22 класса)</p> <p>36 классов</p>	<p>Наличие листков здоровья</p> <p>Отчет медсестры</p> <p>Отчет медсестры</p> <p>Отчет врача</p> <p>Отчет врача</p> <p>Договор</p>
<p>Задача 2. Продолжение и расширение работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности учебного процесса</p>		
<p><i>Повышение квалификации педагогов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Спланировать и провести педсовет по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в школе – проблемы, поиски, результат».) ✦ Провести семинар (в игровой форме) «Построение работы в области ЗОЖ с учащимися» ✦ Пополнять видеотеку материалами из опыта работы учителей по реализации здоровьесберегающего потенциала школьного урока и использовать материалы в работе педсоветов, методических объединений и для индивидуальных консультаций. ✦ Планировать и проводить заседания МО по проблеме реализации здоровьесберегающего потенциала школьного урока, используя разнообразные формы работы (практикумы, круглые столы, мастер-классы). ✦ Проводить групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностик. (1-е кл., 5 кл., 10-е кл.) <p><i>Организация двигательного режима учащихся и физкультурно-оздоровительной работы школы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Создать группу инструкторов (учащиеся 3-4 классов, 5-6 классов), организовать их обучение комплексам упражнений и систематически проводить динамические паузы на уроках ✦ Увеличить количество групп в Центре дополнительного образования (физкультурно-спортивная направленность). ✦ Проводить мастер-класс для учащихся 10-11 классов с привлечением спортсменов из числа выпускников школы и студентов Университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта. ✦ Организовать и проводить в течение всего 	<p>55 человек</p> <p>55 человек</p> <p>5 видеоуроков (фрагменты)</p> <p>2 заседания (5 МО)</p> <p>Кл. рук. и учителя-предметники (6 кл.рук. и 37 уч..)</p> <p>кол-во учащихся (13)</p> <p>систематическое проведение динамических пауз</p> <p>на 7 групп</p> <p>3кл. по игровым видам спорта</p> <p>3 кл. по худ. гимнастике</p> <p>33 класса по 7 видам</p>	<p>Протокол</p> <p>План семинара</p> <p>Количество видеоуроков</p> <p>Протоколы</p> <p>Отчет психолога</p> <p>Классно-обобщающий и тематический контроль</p> <p>Учебный план</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет о выполнении</p>

Мероприятия, необходимы для достижения результата	Показатели достижения результата	Методы измерения
<p>учебного года спартакиаду, включающую разнообразные формы физкультурно-массовой работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Разработать школьное положение о Днях здоровья и систематических их проводить. ✦ Провести туристский слёт учащихся 5 -7 классов. 	<p>спорта</p> <p>1 раз в триместр (581 чел.)</p> <p>8 классов</p>	<p>нии плана проведения спартакиады</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p>
Задача 3. Повышение уровня культуры здоровья учащихся и родителей		
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Разработать систему классных часов по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни учащихся (2-3 классы, 5-6 классы – возрастные группы) и проводить их 1 раз в месяц. ✦ В продолжение традиции провести игру – соревнование «Папа, мама, я – здоровая семья!» ✦ В продолжение традиции провести Неделю защиты детей. ✦ Создать библиотеку по проблеме формирования ЗОЖ учащихся для педагогов и родителей и систематически пополнять её. ✦ Оформить информационный стенд для учащихся и родителей «Участвуем в проекте «Создание службы здоровья в ОУ СПб» ✦ Провести тематические родительские классные собрания по формированию ЗОЖ учащихся ✦ Организовать экскурсии в школьный музей спорта 	<p>8 классных часов</p> <p>4 класса</p> <p>1-е классы (33 уч-ся и 6 родителей)</p> <p>36 классов</p> <p>не менее 50 изданий</p> <p>1 стенд</p> <p>1 собрание (в 36 классах)</p>	<p>Разработки</p> <p>План</p> <p>План</p> <p>Картотека</p> <p>Информация</p> <p>Протокол родительского собрания</p>

Задача 4. Оздоровление образа жизни педагогов.		
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Организовать группу ОФП для педагогов школы и систематически проводить занятия. ✦ Организовать группу оздоровительной гимнастики по системе БОС и проводить занятия. ✦ Обеспечить вакцинацию педагогов против гриппа. ✦ Организовать и проводить Дни здоровья для педагогов школы 	<p>36 классов</p> <p>10 человек 1 раз в неделю</p> <p>10 чел. 2 раза в неделю</p> <p>70 человек</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>45 человек</p>	<p>График</p> <p>Список группы, регистрация</p> <p>Список педагогов</p> <p>Список педагогов</p>
Задача 5. Усиление методического обеспечения оздоровительной работы за счёт внешних связей.		
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Привлечь городские органы власти (муниципальный округ № 57, депутат ЗАКСа Высокский И.В.) к совместной работе по усилению оздоровительного компонента деятельности школы <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь в приобретении воздухоочистителя в кабинет информатики; ✦ Организовать и проводить лекции для родителей по формированию ЗОЖ учащихся силами ПМСУ ✦ Привлекать студентов Университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта к внеклассной работе по формированию ЗОЖ учащихся. 	<p>1 воздухоочиститель</p> <p>3 лекции (7-8 кл., 6-е кл., 4-е кл.)</p>	<p>Наличие воздухоочистителя</p> <p>Протоколы родительских собраний</p> <p>Разработки проведенных мероприятий</p>

9. Ожидаемые результаты

1. Построение внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса, развитие культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни
2. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей:
 - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
 - повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;

снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;

 - снижение риска распространения среди учащихся социально обусловленных заболеваний;
 - повышение успешности учащихся, в т.ч. и в образовательной деятельности.
3. Создание условий для оздоровления учащихся и профилактики наиболее распространенных, в том числе и социально обусловленных заболеваний.

10. Критерии оценки реализации программы

В соответствии с поставленными целями эффективность реализации программы определяются исходя из двух групп критериев:

- 1). Результативность обеспечения здоровья учащихся (воспитанников) и педагогов.

Показатели: позитивные изменения в динамике эксперимента в сопоставлении с собственными данными и данными других экспериментальных школ.

Способы измерения: инструментарий единого мониторинга здоровьесозидающей среды, обрабатываемый в городском эксперименте.

2). Результативность деятельности службы здоровья школы.

Показатели: позитивные изменения в динамике.

Способы измерения: экспертная оценка.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ГОУ СОШ № 667**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Уроки здоровья по системе БОС 2, 6 классы 2, 6 классы	В течение года	Андреева Г.В.
2.	Комплектование групп в Центре дополнительного образования (физкультурно-спортивная направленность)	сентябрь	Локосова И.Г.
3.	Старт спартакиады. - Туристский слет учащихся 5х – 7х классов - Легкоатлетическое 4-х – борье (5-8 классы) - День бегуна (9-11 классы)	сентябрь	Лукконен Г.Е.
4.	Создание библиотечки по проблеме формирования ЗОЖ учащихся для педагогов и родителей	в течение года	Третьякова Т.Б.. Новикова Т.Г.
5.	Лекция для родителей 6-х классов «Особенности возрастного периода и семейного воспитания детей 11-12 лет»	сентябрь	Андреева Г.В.
6.	Мастер-класс для учащихся 10 – 11 классов с привлечением спортсменов из числа выпускников школ и учащихся (игровые виды спорта).	в течение I полугодия	Лукконен Г.Е. Локосов Б.Л.
7.	Оформление листков здоровья в классных журналах	сентябрь	Шмачилина Л.И.
8.	Занятия группы общефизической подготовки для ослабленных детей (5 – 6 кл.)	в течение года	Локосов Б.Л.
9.	Витаминопрофилактика и минералопрофилактика в осенний и весенний период (2, 6 классы)	в течение года	Шмачилина Л.И.
10.	Занятия логопеда с учащимися начальной школы	в течение года(по графику)	Третьякова Т.Б..
11.	Проведение профилактических прививок против гриппа учащимися школы	октябрь ноябрь	Коршунова М.Ф.
12.	Проведение профилактических прививок против гепатита для учащихся	октябрь ноябрь	Коршунова М.Ф.
13.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей-предметников 1-х классов. • 1-е классы (Результаты диагностики готовности учащихся к учебной деятельности) • 5 класс (Результаты тестирования – тест Филлипса – школьной тревожности) • 10 классы (Результаты диагностики индивидуальных особенностей личности)	октябрь-ноябрь декабрь февраль	Андреева Г.В.
14.	Классные часы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (2-е, 6-е классы)	в течение года 1 раз в месяц	Новикова Т.Г. Корюкаева А.С.

15.	«Веселые старты» для 2-3,5 классов	Октябрь	Локосов Б.Л.
16.	Вакцинация педагогов против гриппа	октябрь	Локосова И.Г.
	День здоровья для педагогов школы	октябрь	Лукконен Г.Е.
17.	Первенство школы по баскетболу (7-е классы)	октябрь	Лукконен Г.Е.
18.	Групповые занятия (тренинги, игры) для детей группы поведенческого риска (2-е,4-е,5 кл.)	в течение года	Андреева Г.В.
19.	Первенство школы по волейболу (9-11 классы)	октябрь	Локосов Б.Л.
20.	Обеспечение доступа учащихся и педагогов школы к природной питьевой воде (заключение договора с ЗАО «Полюстрово»)	октября	Локосова И.Г.
21.	Семинар «Построение работы в области ЗОЖ с учащимися»	октября	Третьякова Т.Б..
22.	Мониторинг здоровья учащихся	ноябрь	Третьякова Т.Б.
23.	Обучение групп инструкторов (учащиеся 3-4 кл., 5-6 кл.) комплексам упражнений для проведения динамических пауз на уроках	ноябрь март	Лукконен Г.Е.
24.	Лекция для родителей 3-х – 4-х классов «Особенности семейного воспитания»	ноября	Андреева Г.В.
25.	Выезд в санаторий «Спартак» учащихся начальных классов	декабрь	Шмачилина Л.И.
26.	Диспансеризация учащихся 9-х классов	декабрь	Коршунова М.Ф.
27.	Лекция для родителей 7-8 классов «Проблемы возникновения дивиантного поведения детей»	декабрь	Андреева Г.В.
28.	Заседания МО по реализации здоровьесберегающего потенциала школьного урока Круглый стол «Обеспечение психологической безопасности современного урока»	декабря	Третьякова Т.Б..
29.	Игра-соревнование «Папа, мама, я – здоровая семья!»	декабря	Локосов Б.Л.
30.	День здоровья для учащихся школы	декабрь	Лукконен Е.Г. Локосов Б.Л.
31.	День здоровья для педагогов школы	декабрь	Лукконен Г.Е.
32.	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей «Участвуем в проекте «Создание службы здоровья в ОУ СПб»	декабрь	Третьякова Т.Б..
33.	Тематические родительские классные собрания по формированию ЗОЖ учащихся (5 – 11-е классы)	декабрь	Третьякова Т.Б.. Новикова Т.Г.
34.	Приобретение и установка воздухоочистителя в кабинет информатики	декабрь	Третьякова Т.Б.
35.	Первенство школы по баскетболу	октябрь	Лукконен Г.Е.
36.	Соревнования <ul style="list-style-type: none"> • по прыжкам в высоту (7,8,10 классы) по прыжкам в длину (6,7,8,10 классы) 	апрель	Лукконен Г.Е. Локосов Б.Л.
37.	День здоровья для учащихся школы	май	Лукконен Г.Е.
38.	Экскурсии в школьный музей спорта	в течение года	Лукконен Г.Е.

